



## دار الكتب والوثائق



المكتبة الوطنية / قسم الدوريات

مكتبة

مكتبة

عنوان الدورية..... الجمهورية العربية السورية

العدد..... الجزء ٦

الشهر..... مجلد ١

السنة..... ١٩٥٨



رقم التصنيف

٢٧٠٥

رقم التخصيص

٤٠٧٥٣



# تحت الجزء السادس مجلد (٢١)

رقم الصحيفة

الدكتور فيصل السامر	١	نحو سياسة تعليمية جديدة
الدكتور مهدي البصير	٥	من الشعب والى الشعب
الدكتور فاضل حسين	١٠	فيصل الاول فى التاريخ
الدكتور نوري جعفر	٢٠	١٤ تموز فى التاريخ ..
السيدة لميعة عباس عمارة	٢٨	تحية البطل (شعر) ..
الدكتور على جواد الطاهر	٢٩	فى الثلاثين من ايلول ..
	٣٥	الثورة فى أساطير الشعب
الدكتور ابراهيم السامرائي	٤١	وأدبه .. ..
	٤٩	الخطوط الاساسية لفلسفة
الاستاذ عبود زلزلة	٥٤	التعليم فى الصين ..
عبد الوهاب البياتي	٦٠	١٢ قصيدة الى العراق ..
الدكتور تقى الدين الهلالي	٧٧	الثورة العراقية المباركة
الدكتور عبدالرحمن الحبيب	٧٨	قانون الاصلاح الزراعى
.. .. .	٨٠	من أقوال الزعيم ..
	٨٨	لـ «عبدالكريم» والاطفال
السيد عبدالرزاق عبدالواحد	٩٥	الضاحكين .. ..
السيد صالح جواد	٩٦	مسؤولية الفرد تجاه الثورة
الدكتور ابراهيم السامرائي	٩٩	المعجمية والثورة ..
السيد محمود المحروق	١٠٨	الى الارض الطيبة ..
السيد أحمد مصطفى الخطيب	١١٠	صناعو التاريخ المجهولون
ترجمة الدكتور طه الحاج الياس	١١٢	كيف ينمو السلوك ..
السيد جابر الاعسم	١١٥	١٤ تموز فى ايران ..
السيد أحمد المظلوم	١١٥	نشيد الثورة ..
للدكتور سوپريوس دنو	١١٥	الكهرباء فى خدمة البلاد
السيد نعمة العزاوي	١١٥	محاولات التيسير ..

## رقم الصحيفة

أعمية الخليج العربى	٥٥٧
الاختبارات العامة للتوجيه المهنى	٥٧٩
ابنتى نازك	٦٨٢
الارشاد والتوجيه	٧٢١
( تعريف )	٧٢٠
اتجاهات حديثة فى دراسة مشكلات التعليم الابتدائى (تعريف)	٧٥٥
اختراعات واكتشافات	٧٧١
اخبار متفرقة	٨٢٤
« ١٤ » تموز فى التاريخ	٨٥٣
« ١٢ » قصيدة الى العراق ( شعر )	٨٩٩
الى الارض الطيبة (شعر)	٩٠٩
« ١٤ » تموز فى ايران	٩٢٦
« ١٤ » (شعر)	٩٥٢
الاطفال المتظاهرون (شعر)	
على الشوبكى	

## حرف الباء

بواعث اليقظة الفكرية فى الادب العربى	٢٠
الدكتور يوسف عز الدين	١٢٧
بلادى ( المحفوظات المختارة )	١٥٣
بريد المعلم الجديد	٢٥٥
البحيرة (شعر)	٢٩٥
البلبل ( المحفوظات المختارة )	٣٢٥
بريد المعلم الجديد	٤٤٨
بصائر الاطمئنان (تعريف)	٥٠٤
البداية المفقودة	٥٢٨
الدكتور عبدالرحمن الحسون	٥٤٧
بريد المعلم الجديد	
البيئة واثرها فى تكوين الانسان	
الدكتور نورى جعفر	



## ١٤ نموذج في التاريخ

بقلم الدكتور نوري جعفر

يسير التاريخ العام للجنس البشري - في جوانبه المختلفة - وتاريخ كل شعب من شعوبه منفردا ( على ما يبدو ) متعرجا تختلف مستوياته فسي الارتفاع والانخفاض من الناحيتين المادية والفكرية . ويشبه منظره - من هذه الناحية - منظر سطح البحر المتموج اثناء هبوب الرياح عليه . أو منظر سلسلة من الجبال تفصلها - وتصل بينها في آن واحد قمم وأودية وسفوح متموجة . فالمستويات الاجتماعية المختلفة الارتفاع تمثل اختلاف مستويات الإدراك الفكري في شتى ضروب الانسانية - الموجود بين الشعوب المختلفة من جهة وبين الفئات الاجتماعية المختلفة لكل شعب من جهة اخرى . وتعبّر القمم الآتفة الذكر عن الأعاصير الاجتماعية الكبرى التي تظهر نفسها على شكل ازمات وانهيارات ونورات . والتورات - في واقعها - سوط عذاب يصيب الشعب على الفئة الحاكمة الفاسدة الجائنة على صدره لازاحتها عن طريقه ليسرع مهرولا نحو التقدم المادي والفكري بعد أن تنطلق امكانياته وتوجه نحو خدمة الصالح العام . انها قفزة عالية وسريعة ( على غرار ما نشاهده بين مهرة اللاعبين في العاب القفز العالي في ميدان الرياضة البدنية ) للانتقال بالمجتمع من حالة المتخلفة الراكدة الى حالة انطلاق في مسابقة الزمن لتحقيق ما يصبو اليه . والثورة عملية رحيل جماعي على غرار ما يفعله البدو في سبي الجذب انتجاعا للمغيب .

ويسير التاريخ العام للجنس البشري - في جوانبه السياسية - وتاريخ كل شعب من شعوبه منفردا - على ما يبدو من دراسته - منحولا بصورة

تدرجية ومستمرة من الحكم الملكي الوراثي التفسخ الى الحكم الجمهوري الشعبي العادل . ومما يلفت النظر ان هذا التحول يحدث في أعقاب أزمات سياسية كبرى وفي مقدمتها الحروب والثورات . وانه ذو جانب واحد . ينقلب النظام الملكي الى جمهوري . ولا عكس .

وبمقدار ما يتعلق الامر بالعراق فان ١٤ تموز حد فاصل بين عهديين - عهد ملكي فاسد قديم وعهد جمهوري عادل حديث . عهد استبد - في تكوينه وفي تثبيت أسسه - الى العنف والتجسس والفساد . وعهد يسمى رجاله الى ارساء قواعده على الكفاية والاستقامة والاخلاص . عهد مستبد - في كيانه وفي فلسفته في الحكم - على مصالح المستعمرين . وعهد يستند على الشعب في كيانه وفي فلسفته في الحكم . عهد كانت ركائزه طغمة من كبار اللصوص المتفسخين والاميين . وعهد يمتاز المهيمنون عليه بالنزاهة والتماسك الخلقي والثقافة العلمية الحديثة . لقد كان العهد القديم يحمل بين طياته عوامل انحلاله :- نظام ملكي فاسد وفئة حاكمة جاهلة متفسخة متخمة بالمال والجاه والنفوذ من جهة واكثرية مثقلة بالواجبات راسفة بالاغلال المادية والفكرية ومحرومة من أبسط الحقوق السياسية والاقتصادية من جهة ثانية . يقابل ذلك - من الناحية الاخرى - فئة متعلمة انقسمت بدورها الى معسكرين :- التصق أحدهما بالحاكمين واضعاً امكانياته الفكرية تحت تصرفهم مقابل ما يحصل عليه من فضلات المال والجاه والنفوذ . وفئة اخرى التصقت بالشعب وشاركته الحرمان والتعرض لشتى صنوف المضايقة والتعذيب .

لقد كانت الدولة العراقية في عهدها الملكي البائد امتدادا للحكم العثماني المعقوت المبني على مبدأ العيب والدس فاستمدت منه مقوماتها وبسببه زالت

عن الوجود • فكانت الفئة الحاكمة - في العهدين - في حالة حرب مع الشعب  
تطمينا لمصالحها بأضييق صورها وأبشع أشكالها • وكان موقف الشعب من  
الفئة الحاكمة العراقية - وهي في دور الاحتضار - كموقفه من العثمانيين  
وهم في دور احتضارهم • فكان انهيار الدولة العثمانية لم يخرج عن كونه  
استبدال فئة حاكمة بفئة أخرى من جنسها • وكان جهاز الحكم العراقي في  
العهد الملكي البائد مركبا تركيبا عجيب الشكل من الناحية السياسية والادارية •  
وكانت المناصب الكبرى في الدولة تمنح للأشخاص ( الا ما ندر ) اذا  
توافرت فيهم شروط معينة في مقدمتها القدرة على خدمة جهاز الحكم الفاسد  
عن طريق التلون والنفاق والتباكي على المصلحة العامة نظريا وهدمها من  
الناحية العملية • وكان الموظفون الكبار والساسة في الاعم الاغلب يحملون  
قلبين في جوف كل منهم : قلبا أوجده الاستعمار واذنابه لا يعرف التمييز  
بين الحق والباطل بل يدرك مصلحة الاستعمار ويسعى لتطمينها على حساب  
مصلحة الشعب • وقلبا آخر توقفه أحيانا صيحات التذمر من سوء الاوضاع  
حرص صاحبه على خنقه حتى في ساعات الخلوة واختفاء الرقباء • وكان  
هؤلاء الأشخاص كأحجار الشطرنج تنقلهم أصابع الاستعمار الخفية من مكان  
الى مكان ومن عمل الى آخر كثيرا ما يكون أرقى من مستوياتهم الفكرية  
وأبعد ما يكون من اختصاصهم • وكان غرض الاستعمار من ذلك أن يبقى  
هؤلاء تحت سيطرته بصورة مستمرة عن طريق جعلهم غرباء - فكريا - عن  
حقول عملهم فيزداد اعتمادهم على المستعمر وتكثر تضحياتهم في سبيل خدمته  
على حساب مصلحة الشعب •

ترى هل كان باستطاعة الفئة الحاكمة في العهد الملكي البائد أن تسلك

غير الطريق التي سلكتها في ادارة شؤون الشعب ؟ اننا نميل الى الاجابة بالنفي  
عن هذا السؤال • لقد كان أسلوبها - كما ذكرنا - امتدادا لاسلوب الحكم



عند اسلافها العثمانيين . وكان ذلك الاسلوب في جوهره منبثقا من طبيعة  
الامور الاجتماعية العامة للفترة التاريخية التي حكموا الناس اثنائها . كما  
انه عمل بدوره على تثبيتها . فهو منبثق من طبيعة ظروفه من ناحية ومثبت  
لها من ناحية اخرى . أى أنه كان نتيجة لها وسببا من أسباب استمرارها  
في آن واحد . والجانب السلبي لما ذكرنا هو انه لم يكن مستطاعا أن يستمر  
الحكم العثماني بجميع تفاصيله زمنا أطول من الزمن الذي استغرقه بالفعل .  
فقد استنزف العثمانيون جميع امكانياتهم في الحكم . ثم طواهم التاريخ مع  
موتهم . وأصبحت الامور العامة الجديدة في العراق منذ مطلع القرن  
الحاضر لا تتسجم مع الذهنية العثمانية في الحكم ( بجميع تفاصيلها ) . فقد  
تسلم العراقيون الحكم من العثمانيين وساعدتهم على التخلص من العثمانيين  
ظروف عامة معروفة من الناحية التاريخية قبيل الحرب العالمية الاولى واثناها .  
ولم يستطع العثمانيون - بحكم استنزافهم جميع امكانياتهم في الحكم من  
الناحيتين الداخلية والخارجية - أن يحافظوا على كيانهم السياسي العام كما  
ذكرنا . فتصدع ذلك الكيان واختفى عن الوجود .

ويلوح للباحث أن الظروف العامة للمجتمع العراقي في الفترة الواقعة  
بين اندلاع نيران الحرب العالمية الاولى وفجر الاثنين ١٤ تموز كانت ملائمة  
لمزيد من العبث والدس لم يستطع العثمانيون - كما ذكرنا - النهوض به  
لاستزافهم جميع امكانياتهم في الحكم . فكان الظروف الاجتماعية العامة  
كانت مهية لظهور عثمانيين من نوع جديد . وعندما استنزف جهاز الحكم في  
العهد الملكي البائد جميع امكانياته وأخذ كفاح الشعب يتجه نحو تحطيم  
اطار الحكم نفسه منذ أزمة السويس والاعتداء الثلاثي على مصر قبل زهاء  
عامين التقت أمانى الشعب بآمال الجيش فسهل على الجيش أن يجهز على  
الهيكل الرهيب بضربة قاصمة سددها الى رأسه فجر الاثنين . وهذا يعنى

أن الثورة الحقيقية بدأت - في أذهان أفراد الشعب - عندما أخذ المتظاهرون ينادون بسقوط الملكية المنهارة والاستعاضة عنها بالنظام الجمهوري الحديث . وما عمل الجيش المظفر بقيادة زعيمه الخالد عبد الكريم قاسم إلا الجانب العملي الذي نقل الثورة من أذهان أفراد الشعب الى حيز الوجود من الناحية العملية .

ذكرنا أن النظام الملكي الفاسد قد انهار لانه استنزف جميع امكانياته في الحكم . ونقص بذلك أن ذهنية الحاكمين ووسائلهم في الحكم لم تعد ملائمة لطبيعة الظروف التي كانوا يحكمون اثناءها من جهة ولم يكن باستطاعتها أن ترتفع الى مستوى الاحداث العامة من جهة اخرى . أى أن هناك - بعبارة اخرى - تناقضا بين طبيعة المشاكل الكبرى الراهنة وبين ذهنية الفئة الحاكمة . وهذا يعنى ان الفئة الحاكمة حاولت أن تتغلب على مشاكل كبرى بأساليب عتيقة لم تعد ملائمة لمواجهة تلك المشاكل دع عنك التغلب عليها . ومثلها في هذا الشأن كمثل طيبب حديث يحاول التغلب على نزيف حصل في دماغ أحد الاشخاص عن طريق الحجامة أو الكي الذي كان شائعا في ايام الجاهلية . فالقومية العربية المتحررة والقضاء على نفوذ الاستعمار وأذنايه وعلى الفساد في جهاز الحكم أمور لم يكن تحقيقها مستطاعا الا بعد - دنة الاثنين . هذا مع العلم ان حادثة الاثنين حلقة ( كبرى بالطبع ) في سلسلة الاحداث المتعاقبة في تاريخ العراق الحديث . فليست هي ظاهرة شاذة عن سير الاحداث وانما هي نتيجة حتمية منطقية لتطورها . والفرق بينها وبين الحلقات التي سبقتها في سلسلة الحوادث ( الازمات السياسية والانتفاضات والاضرابات والمظاهرات التي شاهدها العراق منذ بدء كيانه الفاسد ) انها - كما ذكرنا - اتجهت نحو تعطيل الاطار العام للحكم في حين



أن زميلاتها دعت إلى اصلاح جهاز الحكم ضمن أطره المتبع العام ، وهذا مع العلم ان الوضع العام في العراق لم يصل إلى ما وصل إليه - في حادثة الانين - الا بعد أن استرقت الدعوة إلى اصلاح جهاز الحكم ضمن أطره المتبع العام جميع امكانياتها ، وكانت الأحداث العامة على يتولود لسم تعرف الناس اسمه ولا ساعة ميلاده بالضبط ، وعندما تمخطت الأحداث تولدت عبدالكريم قاسم في فجر الانين اهار النظام الفاسد القديم ليحل محله النظام الجمهوري الجديد ،

لقد كانت الانقاضات التي سبقت حادثة الانين شبه اخبار لوارسة قوى الشعب بامكانيات الفئة الحاكمة البائدة الامر الذي جعل كل منهم قريب الآخر بعين الحذر ويسعى للأجهال عليه في الفرصة المواتية ، وكانت حصة ذلك ارافة كثير من الدماء، وتعطيل كثير من المرافق والامكانيات ، لهذا نجد حادثة الانين حلوا من ذلك لأن ضحاياها سبقها في موكب الانقاضات الائمة الذكر ، فلا غرابة إذن اذا ما أضر الأجهال على النظام الفاسد القديم نى أقل من ساعين على حين أن عملية الأجهال بدأت في أقطاب الحسب العالية الأولى وانتهت بحادثة الانين ، ولعل ذلك يتضح كثيرا اذا ما تسلسل الانقاضات المختلفة التي حصلت في أماكن شتى من العراق في أرمسة مختلفة من تاريخه الحديث - قبل حادثة الانين - بعملية تسلسل يقوم بها أحد الفلاحين في جنوبي العراق لاقتطاف الباع من ثمر النخيل ، أما حادثة الانين فهي عملية الاقتطاف ذاتها التي حصلت نتيجة عملية التسلسل في مراحلها المختلفة ، ولا يخفى أن عملية الاقتطاف في الحالتين يجب أن تتحلل بالسرعة والاتقان من الناحيتين الزمانية والمكانية وأن تركز الجهود - في الحالتين - على المواطن الحساسة الامر الذي يجعل عملية الاقتطاف سهلة وبخاصة اذا